

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO CURSOS PROFISSIONAIS (Secundário)

Curso Profissional Técnico Programador de Informática

2º Ano / SISTEMAS OPERATIVOS E HARDWARE COMPONENTE DA FORMAÇÃO TÉCNOLÓGICA

No final da disciplina os alunos deverão ter adquirido conhecimentos, procedimentos e atitudes que lhe permitam:

- Descrever os elementos base de um computador em termos de tarefas de processamento.
- Descrever os fundamentos das arquiteturas de redes;
- Identificar os fundamentos da administração de sistemas operativos;
- Realizar operações básicas de administração de um sistema operativo.

	DOMINIO/TEMAS	APRENDIZAGENS	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS do PERFIL do ALUNO	Nº INSTRUMENTOS/TÉCNICAS de AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO	
					PARCIAL	TOTAL
CONHECIMENTO E COMUNICAÇÃO	Processamento computacional (UFCD 0802)	• Organização de um computador ○ Descrição de uma tarefa ○ Fase de execução de uma tarefa ○ Unidades de execução de tarefas ○ Computador como um conjunto de unidade de execução de tarefas • Componentes dum computador ○ Descrição das unidades componentes • Unidade de memória: ○ Estrutura da memória ○ Células ○ Modo de endereçamento ○ Modo de medição da capacidade de memória ○ Tipos de memória face ao seu uso • Processador ○ Estrutura do processador ○ Unidade de cálculo ○ Unidade de controlo	Indagador/Investigador (B, C, D, F, H, I) Questionador (A, B, C, D, E, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H, I) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Responsável/Autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Criativo (A, B, C, D, E, F, G, H, I, J) Sistematizador/Organizador (A, B, C, I, J) Participativo/Colaborador (A, B, C, D, E, F, H, I) Autoavaliador (A, B, C, D, E, F, G, H, I, J)	1 Teste escritos/digitais	25%	75%
				Questões aula	10%	
				1 Trabalho de pesquisa/investigação/projeto	40%	

	Introdução à administração de sistemas (UFCD 10871(	● Overview arquitetura computadores ● Overview arquitetura de redes ● Routers, core-switching, distribution-switching e firewalls ● Modelo OSI ● Protocolos de comunicação ● Sistemas operativos Windows e Linux ○ Operações e comandos básicos ○ Editores ○ Consolas de gestão e linha de comando ○ Scripting ○ Subsistemas dos sistemas operativos ○ Introdução às bases de dados ● Tópicos sobre proteção e segurança ○ Proteção ○ Segurança ● Tecnologias de referência ○ RedHat, Microsoft, Cisco, VMWare, Citrix, Nutanix, Fortinet, F5, CheckPoint	Indagador/Investigador (B, C, D, F, H, I) Questionador (A, B, C, D, E, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H, I) CríticoAnalítico (A, B, C, D, G) Responsável/Autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Criativo (A, B, C, D, E, F, G, H, I, J) Sistematizador/Organizador (A, B, C, I, J) Participativo/Colaborador (A, B, C, D, E, F, H, I) Autoavaliador (A, B, C, D, E, F, G, H, I, J)	2 Teste escritos/digitais	25%	
				Questões aula	10%	
				1 Trabalho de pesquisa/investigação/projeto	40%	
DESENVOLVIMENTO PESSOAL E INTERPESSOAL	● Participação. (6%) ● Autonomia. (6%) ● Responsabilidade. (7%) ● Cooperação. (6%)		A, B, C, D, E, F, G, H, I	— observação direta — grelhas de observação (1 por Módulo)		25%

Áreas de Competências do Perfil dos Alunos (ACPA):

A Linguagens e textos
B Informação e comunicação
C Raciocínio e resolução de problemas
D Pensamento crítico e pensamento criativo
E Relacionamento interpessoal

F Desenvolvimento pessoal e autonomia;
G Bem-estar, saúde e ambiente
H Sensibilidade estética e artística
I Saber científico, técnico e tecnológico
J Consciência e domínio do corpo

DIMENSÃO DA AVALIAÇÃO - CONHECIMENTO E COMUNICAÇÃO

DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO

18 - 20 valores	14 - 17 valores	10 - 13 valores	7 - 9 valores	1 - 6 valores
• Descreve todos os elementos base de um computador de forma exaustiva. • Descreve detalhadamente as tarefas realizadas pelos componentes. • Identifica e descreve pormenorizadamente os fundamentos da arquitetura de computadores. • Identifica e descrever pormenorizadamente os fundamentos das arquiteturas de redes. • Identifica com facilidade os equipamentos de rede. • Descreve e aplica os fundamentos da administração de sistemas operativos. • Instala e configura, de forma autónoma, qualquer sistema operativo. • Realizar com facilidade operações básicas de administração de um sistema operativo. • Identifica e implementa medidas de proteção e segurança de sistemas informáticos. • Demonstra de forma muito frequente capacidade de análise de problemas reais da área da informática. • Apresenta soluções que permitam colmatar as necessidades de software identificadas.	NÍVEL INTERMÉDIO	• Descreve os elementos base de um computador de forma resumida. • Descreve algumas das tarefas realizadas pelos componentes. • Identifica e descreve parcialmente os fundamentos da arquitetura de computadores. • Identifica e descrever parcialmente os fundamentos das arquiteturas de redes. • Identifica alguns dos equipamentos de rede. • Descreve, mas revela dificuldade em aplicar os fundamentos da administração de sistemas operativos. • Instala e configura, com ajuda, qualquer sistema operativo. • Realiza operações básicas de administração de um sistema operativo. • Implementa as medidas de proteção e segurança para sistemas informáticos que lhe forem indicadas. • Demonstra pontualmente capacidade de análise de problemas reais da área da informática. • Implementa soluções que permitam colmatar as necessidades de software identificadas, de acordo com as instruções dadas.	NÍVEL INTERMÉDIO	• Descreve, com dificuldade, os elementos base de um computador de forma resumida. • Enumera parcialmente algumas das tarefas realizadas pelos componentes. • Identifica com dificuldade os fundamentos da arquitetura de computadores. • Identifica com dificuldade os fundamentos das arquiteturas de redes. • Raramente identifica os equipamentos de rede. • Descreve com muita dificuldade os fundamentos da administração de sistemas operativos. • Instala e configura, com ajuda, apenas sistemas operativos Windows. • Realiza, com muita dificuldade, operações básicas de administração de um sistema operativo. • Necesita de ajuda para identificar e implementar medidas de proteção e segurança para sistemas informáticos. • Não demonstra capacidade de análise de problemas reais da área da informática. • Implementa, com muita dificuldade, soluções que permitam colmatar as necessidades de software identificadas.